РМ № 1 (у). Мудрість та повчальність євангельських притч (Притча про сіяча. Притча про блудного сина. Притча про загублену вівцю й загублену драхму)

Мета. Продовжити знайомити учнів з поняттям притча. Розкрити педагогічну цінність Христових притч. Розвивати вміння роботи висновки, логічне мислення, вміння висловлювати свою думку.

Хід уроку

І. Повторення вивченого

Опитування.

• Чому Біблія має таку назву?

• Коли і ким, якими мовами писалася Книга книг?

• З яких частин складається Біблія?

• Що таке притча?

• Що вам відомо про царя Соломона?

• Навіщо Соломон складав свої притчі?

2. Перевірка домашнього завдання

ІІ. Мотивація навчальної діяльності

ІІІ. Вивчення нового матеріалу

1. Слово вчителя

Саме про життя та смерть Ісуса Христа, його вчення, наслідувачів і розповідається у Новому Заповіті, до якого ми звертаємось сьогодні.

2. Словникова робота

Біблія — книги.

Заповіт — Союз.

Ісус — спаситель.

Христос — месія.

Євангеліє — блага звістка.

3. Читання та аналіз євангельських притч

У Священному писанні Євангелія (їх чотири) посідають особливе місце. Записали їх ті, хто особисто знав Ісуса або його учнів, покликаних ним для виконання священної місії: Матвія, Марка, Луку, Іоанна.

Кожне з Євангелій по-своєму розповідає про одні й ті самі події: народження Христа, його життя, проповідування та мученицьку смерть заради інших людей.

Христос навчав людей притчами: «Відкрию у притчах уста свої, розповім таємниці від почину світу». Настав час і нам ознайомитись з ними.

<https://www.youtube.com/watch?v=_--pAD_5rU0>

1) Притча про сіяча

Бесіда

• Чому Христос говорив притчами?

• Назвіть приклади алегорій у притчі.

• Доведіть, що ця історія — притча.

2. Притча про загублену вівцю

<https://www.youtube.com/watch?v=zYJcIDjU1Bs>

\* Укажіть приклади алегорій у притчі.

\* У чому суть цієї притчі?

\* Як саме Христос відповідає на слова дорікання з боку фарисеїв та книжників?

\* Чому Христос підкреслює,що і людина,І Бог однаково радіють,що загублене було знайдено?

3. Притча про блудного сина

<https://www.youtube.com/watch?v=W-saVgqjL8M>

v Чи правильно вчинив батько,відпустивши сина?

v Чому батько простив молодшого сина?

v Як ви розумієте слова батька про сина: «Був мертвий і ожив»?

v Що б могло статись,якби батько сина не простив?

v Який висновок із цієї притчі ми можемо зробити для себе?

v Чи перші дві притчі допомагають зрозуміти суть викладеного у третій?

ІV. Закріплення вивченого матеріалу

Бесіда

• Чому Христос підкреслює, що і людина, і Бог однаково радіють тому, що було загублено і знайдено?

• Чи правильно вчинив батько, відпустивши сина?

• Чому батько простив молодшого сина? Чому про нього сказав: «Був мертвий і ожив»?

• Що могло б статися, якби батько не простив блудного сина? Спроектуйте цю історію на сучасність.

Висновок. Чому притчі розташовані у такій послідовності?

Висновок для них спільний: грішник, що розкаявся, важливіший для Бога, ніж праведник.

V. Підсумки уроку

• Що таке притча?

• Кому належать найвідоміші біблійні притчі?

• Чого Христос повчав притчами?

• Чого навчають євангельські притчі?

Висновок. Нова мораль, носієм якої уперше виступив Іісус Христос, стала наступною сходинкою у розвитку людства. Можна дотримуватися заповідей Божих чи не робити цього, та ідеалом великої частини людства протягом двох тисяч років залишається християнська мораль.

Досягти цього абсолютного ідеалу неможливо, але в прагненні до нього й полягає сенс життя людини.

VІ. Домашнє завдання

1)Пояснити епіграфи до уроку.

2)Заповнити порівняльну таблицю "Старий Заповіт","Новий Заповіт"

<https://www.youtube.com/watch?v=g87owv7aupU>